



**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра детской стоматологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Профилактика и коммунальная стоматология»
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для проведения профилактики стоматологических заболеваний у населения на разных уровнях с использованием современных достижений медицинской науки и практики
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная дисциплина части Блока 1 по специальности 31.05.03 Стоматология
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта;
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариеология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство;

	<p>эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</p>	<p>ПК-15; ПК-16; ПК-20</p>
<p>Изучаемые темы</p>	<p>Раздел 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология». Тема 1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.</p> <p>Раздел 2. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма. Тема 1. Эмаль зуба и ее свойства. Механизмы де- и реминерализации эмали. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта. Методика обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов.</p> <p>Раздел 3. Индивидуальная гигиена полости рта. Тема 1. Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Методики выявления поверхностных образований на зубах. Расчет различных индексов гигиены полости рта. Тема 2. Гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Тема 3. Гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Тема 4. Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.</p> <p>Раздел 4. Профессиональная гигиена полости рта. Тема 1. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Электромеханические и ручные методы для удаления зубных отложений. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены. Тема 2. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.</p>

	<p>Раздел 5. Профилактика кариеса зубов.</p> <p>Тема 1. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.</p> <p>Тема 2. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.</p> <p>Тема 3. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения. Общие методы профилактики кариеса: сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов, закаливание.</p> <p>Раздел 6. Профилактика некариозных поражений зубов.</p> <p>Тема 1. Понятие о некариозных поражениях, возникающих во время фолликулярного развития зубов. Факторы риска возникновения и профилактика. Понятие о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зуба. Факторы риска возникновения и профилактика.</p> <p>Раздел 7. Профилактика заболеваний тканей пародонта.</p> <p>Тема 1. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Раздел 8. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>Тема 1. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды.</p> <p>Тема 2. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.</p> <p>Раздел 9. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>Тема 1. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации.

	Самостоятельная работа – устная; – письменная; - практическая.
Форма промежуточного контроля	Экзамен